



Status på implementeringen af folkeskolereformen

På hvilken måde arbejdes der bedre og/eller mere på jeres skole med intentionerne i folkeskolereformen fra august og frem? Giv en kort fortællende beskrivelse på nedenstående 3 områder:

Thorstrup Skole

Indsatsen for bedre faglige resultater for alle

- Indeværende skoleår vi lavede et projekt med samlæsning i 0. til 2. klasse. Med en styrket fokus på holddeling og evaluering af den enkelte elev. Foreløbige evalueringer tyder på et væsentlig faglig løft i den forbindelse.
- Styrket evalueringskultur ved hjælp af systematisk testning i dansk og matematik, elevevalueringer og elevplanen.
- Kommende skoleår påtænkes et kursus forløb, for alt pædagogisk personale, med Lene Heckmann og "Synlig læring" .

Indsatsen for at mindske betydningen af den sociale baggrund i forhold til faglige resultater

- Den styrkede evalueringskultur.
- Forebyggende indsats, med udgangspunkt i den enkelte elev og det enkelte hjem.
- Fokus på positiv samarbejde imellem skolens pædagogiske personale, forældre , PPR etc.

Indsatsen for bedre trivsel

- Har i en årrække haft fokus på elev og personale trivsel.
- Udarbejdelse af trivselspolitikken er blevet sat på stand by, pga af arbejdet med skolereformen i indeværende skoleår. Det er hensigten at den færdiggøres kommende skoleår.

Desuden skal der bedes om en status på nedenstående 4 specifikke områder:

Hvorledes udtrykkes "det særlige kendetegn" for skolen samt toninger og valgfag for overbygningsskolerne?

- Stort fokus på elevernes faglige niveau og progressionen.
- Vi prioriterer idræts og bevægelses aktiviteter højt.
- Den samlæste indskoling.
- Fokus på trivsel.
- Etablering af "foreningsrygsæk" i det lokale samarbejde.

<p>Hvordan forventes kravet om øget bevægelse integreret i undervisningen/læringsforløbene?</p> <ul style="list-style-type: none">- I indskolingen er bevægelse en integreret del af den fag-faglige undervisning.- Fra 3. til 6. klasse planlægges med bevægelsesbånd, hvor der lokalt er udarbejdet et katalog og bevægelse med fag-fagligt indhold.
<p>Hvilke aftaler har skolen lavet i forbindelse med foreningerne (både i forbindelse med SFO og den understøttende undervisning) og erhvervslivet?</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi har afholdt møde med alle lokale foreninger, der er positive over vores plan for en "foreningsrygsæk". Vi har store forventninger til, at lokale foreninger i den kommende tid byder ind med emner og tilbud.- Vi vil i løbet af efteråret invitere erhvervslivet.
<p>Hvorledes påtænkes den pædagogiske organisering og didaktik mht. begynderundervisning/tidlig sprogstart for engelsk i 1. klasse og tysk i 5. klasse?</p> <ul style="list-style-type: none">- Fagene tænkes at starte op med flere ugentlige lektioner af måske 15 min. varighed.- Vi har veluddannet personale.- Tysklærer deltager i et fagligt inspirations samarbejde med de øvrige skoler tilknyttet Sct. Jacobi.- Tysklærer deltager i kommunale tiltag.

Indsendes senest 4. Juni 2014 til atla@varde.dk

Dok.nr. 59835-14 / sag 13-8191